輔仁大學生命科學系 天然災害(地震火災)緊急應變計畫

107.03.29 系務會議通過

110.11.25 同意修正通過

本災害緊急應變計畫主要目的在提供災害發生後一個精簡、快捷緊急應變流程，並可做為緊急應變操作的依據。

一 災害防救應變小組

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 組別 | 相關人員 | 工作責任 |
| 指揮組 | 系主任(指揮官)系秘書系安全委員 | 1. 負責指揮、督導、協調
2. 負責協調各組運作，綜合各項資料及回報反應情況通報上級。
 |
| 災害應變組 | 各實驗室負責教師或助教及研究生組成 | 1. 負責蒐集評估及反應狀況
2. 有關災害情形處理之情況
 |
| 避難(疏散)引導組 | 李嘉雯老師呂誌翼老師賴金美老師王琄嬋老師李永安老師江崑貴助教 | 1. 協助疏散系上所有人員至疏散集結點
2. 清查人員及反應情況
3. 協助災害區交通狀況之通暢
 |
| 搶救(滅火)組 | 陳雲翔老師李思賢老師蘇睿智老師江明璋老師廖雪江助教竺曙明技士 | 1. 簡易滅火之處理
2. 災害區障礙物之清理
3. 災害區受困人員之搶救
4. 強制疏導人員至疏散區
5. 協助消防人員搶救
 |
| 安全防護組 | 陳翰民老師劉席瑋老師辜惠君老師蔡懷禎老師吳亭儀助教 | 1. 協助設置警告標示及管制區
2. 維護避難疏散區及災害區治安
 |
| 緊急救護組 | 周秀慧老師侯藹玲老師梁耀仁老師鄧貞賢助教 | 1. 檢傷分類及基本急救與重傷送醫等
2. 心理諮商輔導
3. 教導心理疏壓工作
 |

二 應變程序與通報流程

* 1. 地震發生時

有感地震發生

就地做緊急避難身體保護動作

緊急應變小組成立

緊急避難

地震結束後恢復正常作息但注意提高警覺

由指揮官判定實施方式

判斷緊急避難或疏散

全系疏散

避難引導組

協助師生依指定疏散路線到集合地點

安全防護組

巡視系所與設置警告標示

安全防護組

毀損建物與設施之危險標示

緊急救護組

救助救護受傷人員

搶救組

協助師生逃生搜救及搶救

指揮組

災情通報

* 1. 火災發生時

火災發生無法立即撲滅

滅火及通報

緊急應變小組成立

由指揮官判定實施方式

恢復正常作息但提高警覺

否

判斷是否疏散

發生火災時先行局部疏散，指揮官依火勢下達是否全系疏散。

局部疏散

避難引導組

全系疏散。火勢無法撲滅。依指定路線疏散學生至安全地區。並清查回報人員

火災現場人員依照疏散路線遠離火災區，進入安全地區。

緊急救護組

協助搜尋救助，救護受傷人員

安全防護組

建立火災區域警告標示協助消防人員。

指揮組

災情通報

搶救組

協助師生搜救及搶救

搶救組

毀損建物與設施警戒標示

規劃學生復課或收容

* 1. 緊急避難區域
1. 耕莘樓研究及實驗室區域，集合地為耕莘樓與綜合教室間草地及後方綠地 (動物天堂)
2. 進修部大樓上課時，集合地則為一樓空曠地。

耕莘樓生命科學系

助教室

耕莘樓生命科學系

實驗室

集合區

集合區

進修部大樓

進修部大樓

集 合 區

* 1. 通報程序

1. 發現緊急狀況之人員應立即通知相關人員告知系辦公室災害現場狀況。

2. 系辦公室依狀況通知主任成立緊急應變小組。實驗場所負責人應立即採取緊急防治措施，並至遲十二小時通報院方，院方呈報校長。

* 1. 緊急通報內容包含：

1. 通報人單位、職稱及姓名

2. 事故發生時間及地點

3. 事故狀況及人員傷亡狀況

4. 已實施或將實施之處置情形

5. 能需要之協助

6. 其他

* 1. 通報電話

輔仁大學緊急聯絡電話

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 單位 | 電話 | 校內分機 |
| 輔仁大學教官室 | 29023149 | 2885 |
| 輔仁大學環安衛中心 |  | 3021 3963 |
| 輔仁大學警衛室(前門) |  | 2119 2665 |
| 輔仁大學警衛室(後門) |  | 3065 |
| 輔仁大學衛保組(緊急救護專線) |  | 2995 |
| 輔仁大學診所 |  | 2526 |
| 福營派出所 | 29017434 |  |
| 新莊分局 | 29924034 |  |
| 新北市刑警大隊 | 23817263 |  |
| 新莊消防大隊 | 29985958 |  |
| 新莊消防分隊 | 29924050 |  |
| 福營消防分隊 | 29032119 |  |
| 新莊區公所 | 29929891 |  |
| 衛生福利部台北醫院 | 22765566 |  |
| 新泰綜合醫院 | 29962121 |  |
| 長庚醫院 | 27135211 |  |
| 輔仁大學附設醫院 | 85128888 |  |