

國立海洋生物博物館 113 年暑假實習生需求一覽表

| 需求組室 | 錄取條件限制 | 實習內容 | 指導老師 | 需求名額 (住宿床位) | 需求總人數 |
|-------|----------------------------------|--|------|----------------|--|
| 生物馴養組 | 海洋、生物、水產養殖、生態或其他相關科系(大二大三優先) | 協助及參與生態毒理學實驗室相關研究(海廢、微塑膠、實驗動物照養...等) | 陳德豪 | 1(1) | 9 位 提供住宿名額 8 人,另錄取可住宿自理者 1 人 |
| | 生物、養殖、環境或化學相關科系 | 協助珊瑚緊迫/健康相關研究之珊瑚培養、實驗、生化分析或數據處理與分析。 | 唐川禾 | 3(2) | |
| | 獸醫學系/海洋保育相關學生 | 海龜救傷、收容、野放與生態研究 | 李宗賢 | 1(1) | |
| | 無限制 | 淡水魚蝦繁養殖 | 韓僑權 | 1(1) | |
| | 無限制 | 火焰貝人工環境養殖研究 | 許啟鴻 | 1(1) | |
| | 生物或生命科學科系 | 動物行為觀察、海龜照護及分子生物技術 | 陳怡純 | 1(1) | |
| | 生物相關科系 | 水質檢測及蝦類孵育實驗 | 彭紹宏 | 1(1) | |
| 企劃研究組 | 大學理工相關科系 | 海洋天然物實驗操作 | 宋秉鈞 | 5(2) | 22 位 提供住宿名額 16 人,另錄取可住宿自理者 6 人 |
| | 大學理工相關科系 | 海洋天然物實驗操作 | 蘇瑞欣 | 3(2) | |
| | 國內外大學海洋生物、生命科學相關科系、具高度學習熱忱、認真負責。 | 學習操作海洋生物科技相關實驗技能(DNA定序鑑種、蛋白質電泳、純化珊瑚與共生藻細胞等)、養殖海葵、珊瑚、共生藻。 | 李幸慧 | 2(2) | |
| | 1. 環境工程相關系所 2. 生物科技系相關系所 | 1. 珊瑚或海洋生物養殖 2. 環境持久性有機汙染物分析 3. 實驗室相關事項協助處理 | 鄭金娥 | 3(2) | |
| | 生物相關科系 | 水生生物保育、低溫冷凍保存、養殖、生理、生化、分子生物研究 | 林家興 | 2(2) | |
| | 生物相關科系 | 微生物培養與分子生物操作 | 郭傑民 | 3(2) | |
| | 有興趣者 | 1. 化石標本分類 2. 標本管理 3. 古生物實驗室管理 | 李世緯 | 1(1) | |

| | | | | | |
|-------|---|--|-----|------|-----------------------------------|
| | 1.個性樂觀獨立 2.自備交通工具 3.配合交辦事項 | 1.協助:標本維護、裝瓶、清點、整理(標本資料/瓶/盒/桶) 2.採集、盤點、分類入庫標本資料管理建檔 3.標本環境維護 | 蔣明樺 | 1(1) | |
| | 1. 個性樂觀獨立 2. 身體強壯(能扛重物-約15公斤) 3.自備交通工具 4.配合交辦事項 | 1.協助:標本製作、裝瓶、清點、整理(標本資料/瓶/盒/桶) 2.搬運清潔重量標本、標本拍照、資料建檔。 | 張國翊 | 1(1) | |
| | 獨立積極不怕魚和處理標本的味道,能搬 10kg 重物,自備交通工具。 | 1.協助:標本維護、裝瓶、清點、整理(標本資料/瓶/盒/桶) 2.採集、盤點、分類入庫標本資料管理建檔 3.標本環境維護 | 李柏納 | 1(1) | |
| 科學教育組 | 不限性別與科系,願意挑戰創意與科教活動的規畫與實務執行,其目標對象為D-card 上的年輕族群為主,大三以上實習期間 2 個月者優先考慮,非誠勿試 | 規(企)劃以年輕族群 20~35 歲之海洋生物多樣性相關之線上科教活動,並對活動效益進行績效評估 | 陳勇輝 | 3(2) | 18 位 提供住宿名額 15 人,另錄取可住宿自理者 3 人 |
| | 科系與性別不拘,有熱忱、喜歡與人互動、學習態度認真負責,有修習教育學程尤佳 | 1. 設計科教活動 2. 協助設計行動博物館 3. 海洋生物課程開發 | 羅昀暄 | 1(1) | |
| | 科系與性別不拘,喜愛海洋生物,學習態度認真負責,喜歡學習新事物,對 AI 或資訊專長或課程教學經驗為佳 | 海洋生物課程活動開發設計、網路活動宣傳規劃 | 吳曜如 | 3(2) | |
| | 科系與性別不拘,對於海洋生物及科學教育有熱情、樂於接觸人群,學習意願高且有耐心與熱情。 | 1. 設計科教教案 2. 協助海洋教育場域相關活動 3. 協助科教活動拍攝 | 張馨仁 | 2(2) | |
| | 不拘科系背景。主要條件為對文字編輯 | 1. 協助科學教育組執行 113 年小小解說 | 施純婷 | 2(2) | |

| | | | | | |
|----------|---|--|-----|------|----------------------------|
| | 和美編設計具有濃厚興趣,另工作內容因亦涉及科教活動的發想與執行,須不排斥與學童相處。 | 員科教活動,並編輯出版活動成果手冊。 2. 設計國小到校課程。 | | | |
| | 1. 不限性別與科系,願意挑戰創意與科教活動,對教育需有基本的興趣。 2. 實習期間能完整出席者優先考慮,請於履歷上加註(事假、公假請勿超過5日)。 | 今年度暑假將處理展區改建、大型展板規畫製作、海洋科學教材發開、營隊課程、食魚教育餐廳認證、食魚烹飪比賽規畫...等一系列刺激疲憊的工作,歡迎一起來燃燒,如製作參與度夠高可屬名於版權頁或製作團隊內。 | 楊士德 | 3(2) | |
| | 不拘科系背景(有生物相關背景或熱愛海洋生物為佳)。 | 1.協助教案設計及執行科教等相關活動。 2.科學節相關文宣美編設計及提供相關活動發想及企劃。 | 蔡季婷 | 1(1) | |
| | 1. 性別及科系不限,有設計或美術專長尤佳。 2. 有熱忱、喜歡與人互動、樂於學習、勇於接受挑戰,可實習完整時數尤佳。 | 協助研習、營隊活動行程安排、課程進行,科教活動設計,團服美編圖案設計等。 | 蔡侑穎 | 2(2) | |
| | 科系與性別不拘,有熱忱、喜歡與人互動、學習態度認真負責,有修習教育學程尤佳 | 1. 設計科教活動 2. 協助設計行動博物館 3. 海洋生物課程開發 | 江鳳連 | 1(1) | |
| 產學合作中心 | 生物相關科系或有興趣者 | 珊瑚及魚類繁殖實驗、分生實驗操作、水質檢測 | 朱育民 | 2(2) | 5位 提供住宿名額4人,另錄取可住宿自理者1人 |
| | 不限科系,需克苦耐勞,會游泳者佳 | 珊瑚增殖操作,養殖池區清理及水生物照料 | 郭富雯 | 3(2) | |
| 圖書館暨多媒體出 | 1.性別科系不拘 2.喜愛海洋、自然生態,對海洋科普傳播、圖書館管理有 | 1.參與海生館25周年專書出版之行銷發行。 2.參與海洋相關出版 | 林君寧 | 1(1) | 3位 提供住宿名 |

| | | | | | |
|-----|--|--|-----|------|-----|
| 版中心 | <p>興趣者。</p> <p>3.有寫作或數位設計及美術設計背景者誠摯歡迎加入。</p> | <p>刊物之流程與行銷、通路推廣等工作。</p> <p>3.圖書主題展示規劃及協助圖書館管理工作。</p> <p>4.協助辦理出版行銷活動及其它協助項目。</p> | | | 額3人 |
| | <p>1.性別、科系不拘。</p> <p>2.喜愛海洋、自然生態，對海洋科普傳播、圖書館管理有興趣者。</p> <p>3.有影片製作及剪輯經驗者佳。</p> | <p>1.海洋短影音製作。</p> <p>2.圖書期刊借閱行銷、電子期刊推廣。</p> <p>3.協助圖書館管理工作及參與本館圖書館新建置之自動化RFID系統營運。</p> <p>4.協助辦理出版行銷活動及其它協助項目。</p> | 林逸 | 1(1) | |
| | <p>1.性別、科系不拘。</p> <p>2.喜愛海洋、自然生態，對海洋科普傳播有興趣者。</p> <p>3.具備圖像思考與寫作的的能力、喜歡發想與製作故事。</p> <p>4.熟悉 Adobe PS、AI 等相關設計軟體的操作。</p> <p>5.加分：具備海洋生物相關的知識，以協助編輯編排科普漫畫。</p> | <p>1. 蒐集參考資料與討論《奧秘海洋》館訊科普漫畫的腳本。</p> <p>2. 協助設計館訊的社群圖文。</p> <p>3. 協助辦理出版行銷活動及其它協助項目。</p> <p>4. 其他交辦事項。</p> | 游文甄 | 1(1) | |
| 合計 | 總錄取 57 位，提供住宿 46 人另外錄取住宿自理者 11 人 | | | | |