□2017全國大專新生學習適應調查問卷

問卷填寫時間：2017-10-23 ~ 2017-12-15

親愛的同學，您好：

感謝您百忙中抽空填寫本問卷，希望能藉由您的觀點，協助學校瞭解同學進入大學後的調適情況，以作為改進校務，幫助同學學習的依據。本問卷結果僅供研究分析之用，不對外提供任何個人資訊。

本問卷填答約需5分鐘，您的寶貴意見對學校未來發展與品質提升有莫大助益，煩請依本身所知及真實感受填答。感謝您的合作與支持！

敬 祝

身體健康、萬事如意

社團法人台灣評鑑協會　敬上

李欣倚專案經理　電話：02-33431199　email：cindy@twaea.org.tw

1. 性別 \*

□男性□女性

2. 身分別 \*

□本地生□僑生□陸生□港澳生□外籍生

3. 目前家庭經濟狀況 \*

□富裕□小康□普通□清寒□貧困

4. 原畢業學校之類型 \*

□普通高中□綜合高中-學術學程□綜合高中-職業學程□高職□技術型高中□專科學校□家中自主學習□其他，

5. 原畢業學校所在地區 \*

□臺北市□新北市□基隆市□宜蘭縣□桃園市□新竹市□新竹縣□苗栗縣□臺中市□彰化縣□南投縣□雲林縣□嘉義市□嘉義縣□臺南市□高雄市□屏東縣□花蓮縣□臺東縣□澎湖縣□金門縣□連江縣□國外畢業

6. 「學費」主要來源(可複選) \*

□家庭提供□打工或工讀所得□校內外獎助學金□助學貸款□其他

7. 學習及生活費(書籍、住宿、交通、伙食等開銷)主要來源(可複選) \*

□家庭提供□打工或工讀所得□校內外獎助學金□助學貸款□其他，

8. 我的入學管道 \*

□四技二專甄選□四技二專技優□四技二專登記分發□大學個人申請□大學考試分發□大學繁星□運動績優甄試□獨立招生(含全校單招、學系單招、特殊選才及其他)□離島及原住民保送甄試(公費生)□身心障礙甄試□其他，

9. 得知本校最主要的管道(可複選) \*

□高中職□五專老師□本校進班宣導□學校聲望□科系聲望□報考簡章□朋友、同學、學長姐□家人□網路資訊□補習班宣導□學校立牌廣告(公車廣告、招牌廣告) □本校教師□其他

10. 決定就讀本校最主要的原因(可複選) \*

□考試成績決定□老師的影響或建議□家人的影響或建議□科系聲望□符合生涯發展規劃□學校聲望□校園國際化程度□認同學校教育目標□校園環境及設施□師資陣容□朋友、同學、學長姐的影響或建議□經濟考量(學雜費、獎學金、住宿費等)□地緣關係□其他

11. 我選擇目前就讀「科系」的動機(可複選) \*

□符合個人興趣□想培養專業技能□較容易就業□可銜接未來升學□單純是考試分發□受同儕影響□受師長影響□受原本就讀科系影響□其他

12. 「本校」在我心目中的志願排序 \*

□前3志願□第4～6志願□第7～10志願□第11志願以外

13. 目前就讀「科系」在我心目中的志願排序 \*

□前3志願□第4～6志願□第7～10志願□第11志願以外

14. 目前就讀科系與高中職□五專時期學習領域之關聯程度(範圍1～5；1為毫不相關；5為高度相關) \*□1□2□3□4□5

15. 目前就讀科系之專業領域 \*

□資訊學群□工程學群□數理化學群□醫藥衛生學群□管理學群(含資管)□農林漁牧學群□地球與環境學群□建築與設計學群□藝術學群□社會與心理學群□大眾傳播學群□外語學群□文史哲學群□教育學群□法政學群□生命科學學群□財經學群□體育休閒學群□其他學群

16. 目前就讀學制 \*

□四年制學士班(日間部) □四年制學士班(進修部) □二年制學士班(日間部) □二年制學士班(進修部) □二年制專科部(日間部) □二年制專科部(夜間部) □其他，

17. 目前就讀科系是否舉辦下列新生活動(可複選) \*

□全校性新生說明會□系新生說明會□直系學長姐自辦活動□餐會□迎新宿營□烤肉□其他□無

18. 對目前就讀科系的瞭解程度(範圍1～5；1為非常不瞭解；5為非常瞭解)

18-1. 學習範圍與目標 \*□1□2□3□4□5□

18-2. 學生畢業時需具備的核心能力 \*□1□2□3□4□5□

18-3. 必、選修課程規劃及修課規定 \*□1□2□3□4□5□

18-4. 課程與未來就業的關聯性 \*□1□2□3□4□5□

18-5. 各課程所欲培養的能力 \*□1□2□3□4□5□

18-6. 畢業條件相關規定 \*□1□2□3□4□5□

19. 入學至今，我感覺目前就讀科系的總體課程狀況(範圍1～5；1為程度非常低；5為程度非常高)

19-1. 課業挑戰性 \*□1□2□3□4□5□

19-2. 老師專業度 \*□1□2□3□4□5□

19-3. 老師教課品質 \*□1□2□3□4□5□

19-4. 總體滿意度 \*□1□2□3□4□5□

20. 我「期望」本校提供之資源或支援事項(可複選) \*

□彈性且有效率的學校行政□專業的相關圖書資料□完善的圖書館設施□完善的住宿資源□與就業接軌的實習機制□生活、職涯及諮商輔導機制□證照輔導與經費補助機制□國際交流資源(例如交換生等)□多元學習(例如輔系、雙主修等)□豐富的社團活動資源□競賽輔導與經費補助機制□滿意的膳食狀況□便利的校園生活機能□彈性且合理的修課安排□選課規劃□修課協助管道□□乾淨整潔的校園環境□e化教學與資訊環境□國際化的學習環境(例如英文授課等)□便利的交通機能□清楚的租屋資訊□清楚的打工、獎助學金資訊

21. 入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度(範圍1～5；1

 為非常不滿意；5為非常滿意；6為不知道)

21-1. 彈性且有效率的學校行政 \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-2. 專業的相關圖書資料 \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-3. 完善的圖書館設施 \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-4. 完善的住宿資源 \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-5. 與就業接軌的實習機制 \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-6. 生活、職涯及諮商輔導機制 \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-7. 證照輔導與經費補助機制 \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-8. 國際交流資源(例如交換生等) \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-9. 多元學習(例如輔系、雙主修等) \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-10. 豐富的社團活動資源 \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-11. 競賽輔導與經費補助機制 \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-12. 滿意的膳食狀況 \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-13. 便利的校園生活機能 \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-14. 彈性且合理的修課安排 \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-15. 選課規劃□修課協助管道 \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-16. 乾淨整潔的校園環境 \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-17. e化教學與資訊環境 \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-18. 國際化的學習環境(例如英文授課等) \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-19. 便利的交通機能 \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-20. 清楚的租屋資訊 \*□1□2□3□4□5□6□不知道

21-21. 清楚的打工、獎助學金資訊 \*□1□2□3□4□5□6□不知道

22. 入學至今，平均每天花在下列活動的時間程度(範圍1～5；1為沒有；5為非

 常多時間)

22-1. 學習準備(例如課程預習、溫習等) \*□1□2□3□4□5□6□不知道

22-2. 修習學校課程 \*□1□2□3□4□5□

22-3. 準備證照考試或參與專業競賽 \*□1□2□3□4□5□

22-4. 課外實習 \*□1□2□3□4□5□

22-5. 課外活動(例如社團、校隊等) \*□1□2□3□4□5□

22-6. 參與社區服務或志工 \*□1□2□3□4□5□

22-7. 休閒社交活動(例如運動、聚會、郊遊、讀課外書等) \*□1□2□3□4□5□22-8. 平常上網或滑手機 \*□1□2□3□4□5□

22-9. 校內外工讀 \*□1□2□3□4□5□

22-10. 與家人相處 \*□1□2□3□4□5□

23. 我學習新事物時所偏好的學習方式(範圍1～5；1為非常不同意；5為非常同意)

23-1. 網路自學 \*□1□2□3□4□5□

23-2. 讀書會學習 \*□1□2□3□4□5□

23-3. 自己看書 \*□1□2□3□4□5□

23-4. 向師長請教 \*□1□2□3□4□5□

24. 入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率(範圍1～5；1為沒有發生過；5為非常頻繁)

24-1. 請求同學或學長姐協助解決課業問題 \*□1□2□3□4□5□

24-2. 協助同學解決課業問題 \*□1□2□3□4□5□

24-3. 與同學進行討論或練習來準備考試 \*□1□2□3□4□5□

24-4. 與同學共同合作完成報告、作業或專題 \*□1□2□3□4□5□

24-5. 與師長討論課堂學習、課業問題 \*□1□2□3□4□5□

24-6. 課前預習並事先整理問題重點 \*□1□2□3□4□5□

24-7. 在課堂上認真聽講、做筆記並參與討論 \*□1□2□3□4□5□

24-8. 課後複習並歸納老師授課內容 \*□1□2□3□4□5□

24-9. 主動蒐集課業學習有關資訊 \*□1□2□3□4□5□

24-10. 準時上課、不缺席 \*□1□2□3□4□5□

24-11. 依老師要求繳交作業或報告 \*□1□2□3□4□5□

25. 下列上課方式對於我在課程學習上的幫助程度(範圍1～5；1為沒有幫助；5為

幫助非常多)

25-1. 老師提供或指定的教材(課本、講義) \*□1□2□3□4□5□

25-2. 老師使用媒體或影片輔助教學 \*□1□2□3□4□5□

25-3. 老師提供案例或實例討論 \*□1□2□3□4□5□

25-4. 師生互動學習(發問、討論) \*□1□2□3□4□5□

25-5. 學生分組進行討論、設計或發表 \*□1□2□3□4□5□

25-6. 學生在老師協助下進行實作 \*□1□2□3□4□5□

25-7. 由學生選擇主題，並蒐集整合資料做專題報告 \*□1□2□3□4□5□

25-8. 安排專人講演或示範 \*□1□2□3□4□5□

25-9. 校外教學或參訪 \*□1□2□3□4□5□

25-10. 多位老師合開一門課 \*□1□2□3□4□5□

25-11. 老師以教學影片給同學觀看後，再於課堂重點複習 \*□1□2□3□4□5□

26. 入學至今，對於課程學習的態度(範圍1～5；1為非常不符合；5為非常符合)

26-1. 覺得大部分的課程有趣 \*□1□2□3□4□5□

26-2. 除學校課程外，也找到其他想學的事物或方向 \*□1□2□3□4□5□

26-3. 會透過不同方式自學 \*□1□2□3□4□5□

26-4. 會及早準備課堂所要求的作業或報告，避免拖延 \*□1□2□3□4□5□

26-5. 不受外力干擾，專心於學習 \*□1□2□3□4□5□

26-6. 在課堂上主動發問 \*□1□2□3□4□5□

26-7. 參與課堂討論，並表達看法 \*□1□2□3□4□5□

26-8. 面臨挑戰時，盡力解決困難 \*□1□2□3□4□5□

26-9. 能保持積極進取的態度 \*□1□2□3□4□5□

27. 入學至今，對於課程學習的掌握度(範圍1～5；1為非常不同意；5為非常同意)

27-1. 讀書時，可以集中注意力 \*□1□2□3□4□5□

27-2. 能有效運用時間準備課業 \*□1□2□3□4□5□

27-3. 對課業的學習得心應手 \*□1□2□3□4□5□

27-4. 對自己目前的學業表現感到滿意 \*□1□2□3□4□5□

27-5. 覺得目前所投入的努力與成效成比例 \*□1□2□3□4□5□

27-6. 當學習上有問題時，知道如何找資料或向誰請教 \*□1□2□3□4□5□

27-7. 可分辨輕重緩急，妥善規劃時間 \*□1□2□3□4□5□

27-8. 容易與別人合作完成團體作業 \*□1□2□3□4□5□

27-9. 擅長撰寫書面報告 \*□1□2□3□4□5□

27-10. 對於上台報告感到非常自在 \*□1□2□3□4□5□

27-11. 一般來說，可以充分掌握課程進度 \*□1□2□3□4□5□

27-12. 能充分掌握老師講課的重點 \*□1□2□3□4□5□

28. 未來生涯規劃最主要的目標為哪一項 \*□國外進修□國內繼續升學□進修□服兵

役□進入職場□尚無明確規劃□其他，

29. 入學至今，我感到比較困擾的問題(可複選) \*

□課業學習內容□取得課業學習上的協助□時間管理□情緒管理□健康管理□沉迷網路□網路遊戲等□與家人的互動□經濟壓力□與老師的互動□參與社團活動□與班上同學的互動□對未來進路的迷惘□朋友交往□與異性相處

30. 入學至今，下列敘述符合我現狀的程度(範圍1～5；1為程度非常低；5為程度非常高)

30-1. 有考慮轉校 \*□1□2□3□4□5□

30-2. 有考慮轉系 \*□1□2□3□4□5□

30-3. 有考慮重考 \*□1□2□3□4□5□

30-4. 有考慮休學 \*□1□2□3□4□5□

30-5. 能清楚瞭解就讀目的 \*□1□2□3□4□5□

30-6. 能預期就學期間會有實際收獲 \*□1□2□3□4□5□

30-7. 能快樂學習 \*□1□2□3□4□5□

30-8. 學習目標非常清楚明確 \*□1□2□3□4□5□

31. 就讀本校期間，我「預計的學習重點」(可複選) \*

□與就業相關的專業能力□領導、管理及規劃能力□電腦文書處理能力□資訊科技應用能力□外語能力□國際移動力□文字撰寫能力□閱讀能力□清晰有條理的表達能力□人際溝通能力□團隊合作能力□創新創意思維能力□創業精神與能力□行政協調能力□發現及解決問題的能力□專案執行能力□數理邏輯能力□分析與批判思考能力□跨域整合能力□資訊蒐集與整理能力□情緒管理能力□時間管理能力

32. 入學至今，對本校整體滿意度(範圍1～5；1為非常不滿意；5為非常滿意) \*

□1□2□3□4□5□

33. 其他建議事項(如有其他建議學校改善的事項，敬請提出)